




RPS

	FORMULIR	No Dokumen : Un.32/LPM/F/05/001
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UIN PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO Alamat: Jl. A. Yani No. 40 A, Telp. (0281) 635624 Purwokerto 53126	Tanggal Terbit : 9 Februari 2024
		No. Revisi : III (tiga)

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester/Prodi/Kelas	Tanggal Penyusunan
Balaghah Al-Qur'an	IAT 005	2	4 IAT A	10 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Koordinator Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	
	 Dr.HM. Safwan Maburr, M.A	 Tarto, M.Hum.	 A.M. Ismatullah, S.Th.I., M.S.I.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi
	CPL Prodi (diambil dari dokumen SKL dan CPL Diktis Pendis Kemenag tahun 2018) 1. Bidang Sikap dan Tata Nilai Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa. 2. Bidang Pengetahuan Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ; 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu menerjemahkan al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan
	CP Mata Kuliah CP Mata Kuliah 1. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep teoritis tentang ilmu ma'ani, ilmu bayan dan badi' yang terdapat dalam Al-Qur'an. 2. Mahasiswa mampu menemukan kandungan Balaghah dalam al Qur'an berdasarkan teori-teori dalam ilmu Balaghah. 3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mempraktekan konsep Balaghah dalam Al-Qur'an.
Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi mata kuliah, meliputi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat keprodian Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai konsep teoritis tentang ilmu ma'ani, ilmu bayan dan badi' yang terdapat dalam Al-Qur'an; mampu menemukan kandungan Balaghah dalam Al-Qur'an berdasarkan teori-teori dalam ilmu Balaghah; mampu menganalisa dan mempraktekan konsep Balaghah dalam Al-Qur'an. Mata kuliah ini mengkaji seluruh materi yang berhubungan dengan ilmu Balaghah, yang meliputi pengertian ilmu Balaghah, <i>al Amr wan nahy</i> ; <i>Istifham</i> , <i>Qashr</i> , <i>Fashal</i> dan <i>Washal</i> , <i>ijaz</i> , <i>musawah</i> dan <i>ithnab</i> ; <i>Tasybih</i> ; <i>Hakikat</i> dan <i>Majaz</i> ; <i>Majas Isti'arah</i> dan <i>Mursal</i> ; <i>Kinayah</i> ; Teori ilmu <i>badi'</i> . Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>luring</i> dan <i>daring</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i> , <i>discovery</i> , maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>). Penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah, dievaluasi melalui UTS, UAS, keaktifan, penugasan, dan penilaian budi pekerti. Buku sumber bacaan: Ahmad Al-Qallasy, <i>Taysirul Balaghah</i> .; Sayyid Ahmad al-Hasyimi, <i>Jawahirul Balaghah</i> .; Dr. Fadli Hasan Abbas, <i>Silsilat al Al-Balaghah wa lughotina</i> ; <i>Fununuha wa afnanuha (ilm al Ma'ani)</i> .

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan Pada Tiap Tahapan Pembelajaran Untuk Memenuhi CP Mata Kuliah	Bahan Kajian Terkait Dengan Kemampuan Yang Akan Dicapai
1	2	3
1	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan</i> Manfaat Mata Kuliah Balaghah, Deskripsi Mata Kuliah, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Strategi Perkuliahan, Sumber Kepustakaan, Tugas, Kriteria Penilaian, Materi Pembelajaran	Kontrak Pembelajaran: Manfaat Mata Kuliah, Deskripsi Mata Kuliah, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Strategi Perkuliahan, Sumber Kepustakaan, Tugas, Kriteria Penilaian, Materi Pembelajaran
2	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan</i> pengertian dan ruang lingkup ilmu Balaghah dan dan ilmu Ma'ani, Bayan dan Badi'	Pengertian Balaghah dan ilmu Ma'ani, Bayan dan Badi'.
3	Mahasiswa mampu <i>mengambarkan</i> Ilmu Tasybih dan Majaz dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Tasybih, Hakikat dan Majaz</i>
4	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> kinayah dalam ayat-ayat al-Qur'an	<i>Kinayah dan Isti'arah</i>
5	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> Musnad, Musnad Ilaih dan Kalam Khabari pada ayat al-Qur'an	<i>Musnad, Musnad Ilaih dan Kalam Khabari</i>
6	Mahasiswa mampu <i>menggambarkan</i> Hakikat Kalam Insyai; kategorisasinya dan Variasi maknanya untuk menganalisa ayat-ayat Al-Qur'an	Hakikat Kalam Insyai; kategorisasinya dan Variasi maknanya
7	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> Fashal, washl, dan Qashr pada ayat al-Qur'an	<i>Fashal, washl, dan Qashr</i> dalam kalimat
8	UTS	
9	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> Ijaz, Itnab dan Musawah; variasi hubungan lafadz dan makna. dalam ayat-ayat al-Qur'an	<i>Ijaz, Itnab dan Musawah</i> ; variasi hubungan lafadz dan makna.
10	Mahasiswa mampu <i>mengambarkan</i> Tauriyyah, Musyakalah, dan Istikhdam. dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah I: Tauriyyah, Musyakalah, dan Istikhdam.</i>
11	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> Muqabalah, Ta'kidul madh bima yusybihu al-dzamm, dan l'tilaful lafdzi ma'al Ma'na pada ayat al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah I: Muqabalah, Ta'kidul madh bima yusybihu al-dzamm, dan l'tilaful lafdzi ma'al Ma'na</i>
12	Mahasiswa mampu <i>mengambarkan</i> al-Jam'u wa at-Tafriq, Husn at-Ta'ilil dan Istithrad . dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah III: al-Jam'u wa at-Tafriq, Husn at-Ta'ilil dan Istithrad</i>
13	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> Taujih, Tibaq, Thayy wa an-Nasyr, dan Mubalaghah pada ayat al-Qur'an	<i>Muhassinat Maknawiyyah IV: Taujih, Tibaq, Thayy wa an-Nasyr, dan Mubalaghah.</i>
14	Mahasiswa mampu <i>mengambarkan</i> Iltifat dalam ayat-ayat Al-Qur'an	<i>Iltifat</i> , kategorisasi dan keindahan sastra <i>iltifat</i>
15	Mahasiswa mampu <i>menganalisis</i> Ilmu Badi' dan macamnya pada ayat al-Qur'an	Ilmu <i>Badi'</i> dan macamnya
16	UAS	

Metode dan Media Pembelajaran

Metode perkuliahan yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, review buku/jurnal, dan atau presentasi dan diskusi penyelesaian masalah. Media perkuliahan yang digunakan adalah LCD, OHP, Video, Power Point, Aplikasi Pembelajaran (Zoom, GC, GM), dan media lain yang sesuai dengan kajian perkuliahan.

Pengalaman Mahasiswa yang Diwujudkan dalam Deskripsi Tugas selama Satu Semester:

- (Merupakan bentuk kebiasaan belajar mahasiswa yang dipilih agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran)
- Perkuliahan luring dan atau daring mahasiswa mengikuti perkuliahan minimal 75 % tatap muka.
 - Keaktifan dan partisipasi mahasiswa diwujudkan dalam mengikuti perkuliahan secara daring dan luring.
 - Di samping perkuliahan, mahasiswa juga melaksanakan tugas-tugas mandiri membaca berbagai referensi yang disarankan dosen.
 - Mahasiswa membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan tugas lain yang sesuai dengan materi dan capaian pembelajaran.

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi terdiri dari evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses terkait dengan proses perkuliahan, partisipasi dan keaktifan perkuliahan maupun diskusi kelas dengan bobot 10 %. Evaluasi hasil belajar dalam bentuk ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan penugasan dengan proporsi bobot UTS 30 %, UAS 40 % dan penugasan 20 %.

Referensi

- Abdul Muta'al Al Sho'idi. 1991. *Al Balaghah al 'Aliyah (Ilm al Ma'ani)*. Mesir: Maktabat al Adab
- Ahmad Al-Qallasy. 1995. *Taysirul Balaghah*. Jeddah: Maktabah al-Malik Fahd al-Wathaniyah.
- Ali al Jarim dan Mustofa Amin. 1999. *Al Balaghah al Wadliyah; al Bayan, al Ma'ani wa al Badi'*. Libanon: Dar al Ma'arif .
- Fadli Hasan Abbas. 1997. *Silsilat al Al-Balaghah wa lughotina; Fununuha wa afnanuha (ilm al Ma'ani)*. Oman: Dar al Furqan.
- Isa Ali al-Akub dan Prof. Ali Sa'di al Satyuri. 1993. *Al-Kafi fi Ulum al Balaghah al 'Arabiyah: al Ma'ni, al Bayan, dan al Badi'*. Ghaza: Jami'atul Futuhat.
- Hafidz, Muhammad (2018). "Memahami Balaghah dengan Mudah". TA'LIMUNA. Vol.7, No. 2, September 2018. 130- 145.
- M. Sholeh Shofwan. 2008. *Mabadi' Balaghah: Pengantar Memahami Nadzom Jauharul Maknun*. Jombang: Darul Hikmah.
- Sayyid Ahmad al-Hasyimi. 1999. *Jawahirul Balaghah*. Beyrut: al Makrabah al 'Ashriyah.
- Sya'bani, Muhammad Zaky. (2019). "Kajian Balaghah Al-Qur'an Surat Luqman". Al-Fathin Vol. 2, Edisi 2 Juli-Desember 2019. 197-205.
- Syihabuddin Qalyubi. 2009. *Stilistika al-Qur'an*. Jogjakarta: LKIS.